A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: LOGAN SAMUEL PUENTES BOSA
- Fecha de nacimiento: 08/04/2021
- Edad: 4 AÑOS Y 7 MESES
- Tipo y número de documento: 1023420741
- Nombre del padre: NO APLICA
- Nombre de la madre: SONIA ALEJANDRA BOSA PINILLA
- Dirección: CALLE 57Y SUR # 77B - 30
- Teléfono: 302 8675186
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE-JARDÍN B.

X

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL RAÍCES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 05/02/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Logan Samuel, convive con su mamá la señora Sonia Bosa Pinilla y su hermana mayor, su madre es quien labora para suplir las necesidades de su familia, según su familia comparten los días de descanso de su madre saliendo al parque a comer helado, leer cuentos y hacer dinámicas con su hermana. Le encanta comer pizza, salchipapa, sopa, sus colores favoritos son el azul y el amarillo, Le da mucho miedo que lo castiguen y los ratones.

Se caracterizó por ser un niño respetuoso, cariñoso y muy sociable, con sus pares y docente, lo cual le permitió disfrutar de las actividades propuestas para cada día, mostrándose siempre muy interesado en las actividades, sobre aquellas que le permitieron manipular los materiales como; crayolas, colores, vinilos, tizas, plastilina, marcadores, papel de diferentes texturas y colores, para entorchar, rasgar, bolear, potenciando así su motricidad fina, creatividad e imaginación, para elaborar trabajos artísticos y manualidades, de su agrado y relacionadas a las diferentes temáticas propuestas para cada día.

Utilizo un lenguaje oral poco claro, para expresar sus necesidades, sentimientos, vivencias en su hogar, deseos y saberes, utilizando también otros medios como los gestos, las miradas, la sonrisa, el llanto, los movimientos corporales y señas, de igual manera disfruto de la lectura de cuentos, hojearlos e identificar sus personajes, a través de estrategias como; la lectura de imágenes, sombras chinescas, títeres, dramatizados, la música y la danza, puesto que es un niño muy inteligente, dinámico y curioso.

Logan, correspondió naturalmente a demostraciones de afecto aceptando las semejanzas y diferencias de sus demás compañeros y compañeras, reconociendo el valor de los animales, personas, plantas y cosas que lo rodean. Así mismo respeto las opiniones y necesidades de sus amigos, en la realización de los trabajos grupales, utilizando de forma adecuada y cuidadosa los materiales y enseres del jardín. Además, jugo y compartió armónicamente con sus pares, haciendo uso de carros, motos, animales didácticos, juegos magnéticos, fichas lego, arma todos, etc. Fortaleciendo de esta manera su pensamiento simbológico, así mismo estableció relaciones de tamaño, forma, textura y color entre algunos objetos que llamaron su interés, afianzando su creatividad e imaginación.

A nivel corporal participo en actividades lúdicas y recreativas que le permitieron cada día fortalecer sus habilidades siendo espontaneo, al bailar, caminar, saltar, gatear, correr, arrastrarse y realizar muchos más movimientos de manera adecuada, fortaleciendo de esta manera, su equilibrio, su fuerza, su coordinación y destreza, siendo autónomo e independiente en su interacción con sus pares, evidenciándose gran afinidad con Luciana, con quien siempre se le ven juntos participando en juego libre o dirigido siempre buscando la manera de estar juntos.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena hoyos Anzola
Profesional en Atención a Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza
Responsable del Servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10 de noviembre de 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 27 de noviembre de 2025